



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

I.C. "X ILARIA ALPI - CARLO LEVI "

Una Scuola di Amore Un Amore di Scuola

Scuola Unitaria di Stato per l'Istruzione, l'Educazione e la Formazione di base

Scuola dell'Infanzia – Scuola del I Ciclo: Primaria, Secondaria di I Grado

Scuola Interculturale e Scuola Intergenerazionale

Sede associata C.T.P. Centro Territoriale per l'Istruzione, l'Educazione e la Formazione degli Adulti

Sede associata carceraria Istituto Penitenziario di Secondigliano confluiti nel CPIA Na 1

Via Bakù, lotto 4\Q - 80144 SCAMPIA NAPOLI Tel.\fax: 0817012335

C.F.: 95186730636 – Cod. Mecc.: NAIC8ER00C

e-mail: naic8er00c@istruzione.it – naic8er00c@pec.istruzione.it

sito web <http://www.alpileviscampia.edu.it/>

Prot. n. 1376/05

Al Sito web

Ai Docenti

Agli Alunni ed alle loro Famiglie

L'ALPI – LEVI NON SI FERMA MAI

INTEGRAZIONE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA DOCENTI, ALUNNI, GENITORI

PER L'ESPLETAMENTO DELLA DIDATTICA A DISTANZA

A RIGUARDO DELLE ATTIVITA' TECNOLOGICHE, DIGITALI E MULTIMEDIALI

E

AUTORIZZAZIONE/LIBERATORIA DA PARTE DEI GENITORI

ALL'USO CORRETTO E LEGALE DEI DISPOSITIVI PERSONALI E IN POSSESSO DEI FIGLI,

DELLE PIATTAFORME DI CONDIVISIONE, DEI SOCIAL NETWORK D'USO COMUNE, RICONOSCIUTO, CONSENTITO

USO FINALIZZATO ALLO SVOLGIMENTO DI TUTTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE CONNESSE

IN AULE VIRTUALI TECNOLOGICHE E MULTIMEDIALI

- Vista la repentina sospensione delle consuete attività scolastiche in presenza, dal 5 marzo 2020, a seguito emanazione del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 4 marzo 2020, causa emergenza epidemiologica e pandemia da covid 19;
- visto che la DAD attualmente, stando così i fatti per la situazione emergenziale, con il distanziamento sociale e lo stare a casa forzato per evitare il contagio, è l'unica modalità di didattica per il contatto quotidiano dell'intero gruppo classe, a beneficio dei processi di insegnamento e di apprendimento che non possono essere assolutamente interrotti sia per la crescita educativa e culturale di ogni singolo allievo/a, sia ai fini della validazione legale dell'anno scolastico 2019-2020 in corso e i relativi esiti in merito alla valutazione complessiva finale dei comportamenti, delle abilità e delle competenze degli allievi stessi, come è stato più volte evidenziato dal Ministro dell'Istruzione soprattutto nel Decreto Legge Scuola n. 22 dell' 8 aprile 2020 ;
- considerato debitamente che la Scuola deve garantire il diritto allo studio, all'istruzione, all'inclusione e all'integrazione, comunque e con qualsiasi strumento, qualsiasi canale di comunicazione e di interazione per assicurare il proseguimento delle attività didattiche;
- vista la progressiva messa a sistema del piano di sviluppo della didattica a distanza da parte di quest'Istituzione scolastica che, avendo come pilastri la ricerca, l'innovazione e la sperimentazione, pone al primo posto la relazionalità e la socialità con alunni e famiglie e persegue la finalità principale di mantenere vivo il dialogo educativo e formativo con gli studenti e con le famiglie, e di continuare a sviluppare negli studenti le competenze richieste dal profilo in uscita, anche in termini di cittadinanza attiva, solidale e partecipe;

- visto che, dopo i vari prolungamenti di sospensione, e valutato il persistere dell'epidemia, si prevede che non ci sarà più rientro a scuola fino alla fine dell'anno scolastico in corso;

il Dirigente Scolastico

dispone l'integrazione del Patto Educativo di Corresponsabilità tra Docenti, Alunni, Genitori ai fini della fruttuosa capitalizzazione della didattica a distanza per l'istruzione, l'educazione e la formazione dei nostri alunni, che, così come è stata organizzata dai docenti dell'"Alpi-Levi", è didattica della vicinanza, dell'unità e della condivisione, per garantire la nostra missione educativa e di acculturazione.

Pertanto, in questo patto condiviso di corresponsabilità, assicurato dall'interazione collaborativa e di reciproco sostegno in sinergia per la nostra alleanza educativa, ogni parte si assume l'impegno di ottemperare al massimo al proprio ruolo, alle proprie funzioni, ai propri doveri, nel rispetto dei propri diritti e di quegli altrui, nella rimodulazione, ma anche arricchimento, per come è stata strutturata, dell'offerta formativa.

- I docenti garantiscono il coinvolgimento attivo di ogni singolo allievo, sostenendolo ancor prima nella sua individualità di persona e agevolando i processi apprenditivi attraverso la scelta e la selezione delle modalità e il canale digitale e multimediale più consoni alla situazione scolastica specifica di ciascun alunno, e che consentono videolezioni al fine di dinamizzare e assicurare un'interazione in presenza, mediante una guida costante nell'attività di illustrazione e spiegazione delle unità di apprendimento, nonché di correzione e restituzione dei prodotti realizzati in relazione alle varie performances disciplinari;
- I genitori o esercenti la potestà genitoriale garantiscono da parte dei figli la frequenza, la partecipazione, la puntualità nell'ora delle lezioni stabilite, e nella consegna dei compiti, nell'assecondare le sollecitazioni dei docenti, consapevoli che la non frequenza delle lezioni, la scarsa o nulla partecipazione, il non rispetto delle consegne, è da considerarsi abbandono di minore. Nello specifico, la non frequenza comporterà la segnalazione ai Servizi sociali, in quanto considerata evasione scolastica, con tutti i provvedimenti del caso. Inoltre, spetta ad essi, in quanto minori, e nel rispetto della privacy, esercitare il controllo circa un uso critico e funzionale dei dispositivi in uso, senza alcun abuso, per non doversi trovare, poi, gli allievi in situazioni sconvenienti di cui sarebbero segnalati alla Polizia postale.

Si puntualizza che ai fini dell'ammissione all'Esame di Stato o alla classe successiva, quale decisivo e indispensabile, sarà valutato l'impegno complessivo, ossia la puntuale frequenza, il rispetto delle regole nei confronti dei docenti e dei compagni, la partecipazione, l'assimilazione dei contenuti e la produzione in ciascuna area disciplinare;

- Gli alunni sono tenuti a lasciarsi coinvolgere dai docenti, ad impegnarsi, ad essere puntuali, a frequentare, a partecipare con serietà e costanza a tutte le attività proposte dalla scuola. Inoltre, per la privacy e il rispetto delle libertà altrui, essi non dovranno registrare e non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni; • non diffondere in rete screenshot o fotografie di queste attività, né dei docenti, né dei compagni.

Pertanto, i genitori o gli esercenti la potestà genitoriale dovranno impegnarsi a fare attenta vigilanza, per far sì che l'impegno dei docenti nel proseguire l'attività didattica nella modalità a distanza trovi la più ampia rispondenza nel lavoro degli studenti a casa.

Ai fini dell'utilizzo sicuro di alcune piattaforme didattiche e/o social network di uso comune per le quali è **INDISPENSABILE** acquisire la liberatoria da parte dei genitori si chiede ai genitori di compilare e restituire, nel più breve tempo possibile, il modulo in WORD allegato, valido per:

- la sottoscrizione dell'Integrazione Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia;
- la concessione della Liberatoria uso piattaforme didattiche e/o social network di uso comune, riconosciuto e consentito.

Il modulo compilato e firmato deve essere inviato in copia elettronica, preferibilmente in formato PDF, alla mail naic8er00c@istruzione.it, altrimenti secondo le modalità in accordo con il Docente coordinatore di classe, cui ci si potrà rivolgere per qualsiasi ulteriore informazione.

SPECIFICARE NELL'OGGETTO DELLA MAIL Classe Cognome Nome – liberatoria (es. 2 D Rossi Mario – liberatoria). Si raccomanda di conservare con cura gli originali per poterli consegnare alla Segreteria alunni alla ripresa dell'attività didattica ordinaria.

Si ringrazia per la collaborazione straordinaria.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosalba Rotondo

Copia analogicamente sottoscritta con firma a mezzo stampa secondo l'art 3 co 2 D. L.gvo 39/93 e l'art. 3bis, co 4bis del Codice dell'Amministrazione Digitale

**Integrazione Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia
e
Liberatoria Uso Dispositivi Digitali, Piattaforme Didattiche e
Social Network d'uso comune e riconosciuto**

I sottoscritti

_____ (padre)

_____ (madre),

genitori o esercenti la potestà genitoriale

dell'alunno/a _____

e la/lo stessa/o alunna/o frequentante la classe ____ sezione ____ della sede di _____

AUTORIZZANO

per l'anno scolastico 2019-2020, l'utilizzo di dispositivi digitali, piattaforme didattiche e/o social network di uso comune ai fini esclusivamente didattici e sotto il controllo e la supervisione degli insegnanti, fermo restando il divieto di divulgare foto, video e materiale così come previsto dal nostro Regolamento d'Istituto, consapevoli che la violazione di tali regole comporterà denunce alle autorità giudiziarie, nello specifico, Carabinieri e Polizia postale, con le relative sanzioni che ne seguiranno

Firma _____

Firma _____

e insieme alla/o stessa/o alunna/o

SOTTOSCRIVONO

L' Integrazione Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia

Napoli _____

(Firma del genitore) _____

(Firma del genitore) _____

(Firma dell'alunno/a) _____

ALTRIMENTI INDICARE SE TRATTASI DI CASO A O CASO B

A. Nel caso di genitori separati/divorziati con affidamento ad entrambi i genitori, poiché è prevista la firma di entrambi (cfr. Articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54), ciascun genitore dovrà inviare il presente modulo

B. Nel caso in cui il modello sia sottoscritto da uno solo dei genitori occorre sottoscrivere anche la seguente dichiarazione:

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà dell'alunno/a il quale conosce e condivide le scelte esplicitate.

Napoli _____ (Firma del genitore) _____